



PARTIE	OBJECTIFS	DURÉE
ACCUEIL PRESENTATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accueil et retour d'expérience (tour de table, présentation des participants et de leurs retours d'expériences).</li> </ul>	30 min
LA PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS DANS L'ENTREPRISE/ ÉTABLISSEMENT	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Repérer les situations dangereuses dans la cadre de son travail et les conséquences possibles de celles-ci.</li> <li>▪ Identifier les mesures de préventions ou de protections pouvant être mises en œuvre dans la limite du champ de compétence du SST et conformément à l'organisation interne de l'établissement dans ce domaine.</li> <li>▪ Promouvoir la prévention des risques dans le cadre de son activité professionnelle.</li> </ul>	30 min
L'ALERTE ET LA PROTECTION DES POPULATIONS	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconnaître les signaux d'alerte à la population et mettre en œuvre les consignes de protection lors d'un signal d'alerte à la population.</li> <li>▪ Réagir en cas d'attaque terroriste.</li> </ul>	15 min
PROTÉGER	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser une protection adaptée sans s'exposer soi-même, de repérer les dangers persistants et les personnes exposées.</li> </ul>	20 min
EXAMINER LA VICTIME	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Déterminer le résultat à atteindre et les actions à mettre en œuvre pour maintenir la victime en vie ou éviter une aggravation.</li> <li>▪ Faire transmettre ou transmettre ces informations aux secours, pour qu'ils puissent organiser leur intervention.</li> </ul>	15 min
FAIRE ALERTER OU ALERTER	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transmettre les informations concernant la ou les victimes au service de secours adapté en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise ou dans l'établissement.</li> </ul>	10 min
LA VICTIME SAIGNE ABONDAMMENT RÉVISION - ACTUALISATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser immédiatement les gestes de secours nécessaires à une personne victime d'un saignement abondant.</li> <li>▪ Mettre en œuvre la conduite à tenir adaptée (compression directe et pansement compressif, présence d'un corps étranger...).</li> <li>▪ Mettre en œuvre les gestes et conduites à tenir spécifiques lors d'un saignement de nez, d'une victime qui crache ou vomit du sang ou tout autre saignement extériorisé.</li> <li>▪ Se protéger des risques liés au contact du sang.</li> <li>▪ Proposer des actions de prévention ou de protection vis-à-vis des situations dangereuses proposées.</li> </ul>	30 min



PARTIE	OBJECTIFS	DURÉE
<b>LA VICTIME S'ÉTOUFFE</b> RÉVISION - ACTUALISATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Constater l'obstruction grave.</li> <li>▪ Désobstruer les voies aériennes en effectuant les gestes de secours adaptés à la victime.</li> <li>▪ Identifier les cas particuliers.</li> <li>▪ Constater l'obstruction partielle.</li> <li>▪ Mettre au repos.</li> </ul>	30 min
<b>LA VICTIME SE PLAINT DE MALAISE</b> RÉVISION - ACTUALISATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mettre au repos.</li> <li>▪ Observer les signes (AVC, accident cardiaque).</li> <li>▪ Écouter et questionner.</li> <li>▪ Prendre un avis médical et appliquer les consignes.</li> <li>▪ Surveiller l'état de la victime.</li> <li>▪ Identifier les cas particuliers.</li> </ul>	15 min
<b>LA VICTIME SE PLAINT DE BRÛLURE</b> RÉVISION - ACTUALISATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Repérer les différentes causes de brûlures.</li> <li>▪ Protéger et d'examiner.</li> <li>▪ Refroidir immédiatement.</li> <li>▪ Faire alerter ou alerter.</li> <li>▪ Mettre au repos.</li> <li>▪ Proposer des actions de prévention ou de protection vis-à-vis des situations dangereuses proposées.</li> </ul>	15 min
<b>LA VICTIME SE PLAINT D'UNE DOULEUR EMPÊCHANT CERTAINS MOUVEMENTS</b> RÉVISION - ACTUALISATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adopter la conduite à tenir appropriée en fonction de la situation pour limiter l'aggravation de l'état de la victime.</li> <li>▪ Proposer des actions de prévention ou de protection vis-à-vis des situations dangereuses proposées.</li> </ul>	15 min
<b>LA VICTIME SE PLAINT D'UNE PLAIE QUI NE SAIGNE PAS ABONDAMMENT</b> RÉVISION - ACTUALISATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier la gravité de la plaie.</li> <li>▪ Mettre en œuvre la conduite à tenir pour une plaie grave.</li> <li>▪ Mettre en position d'attente.</li> <li>▪ Mettre en œuvre la conduite à tenir pour une plaie simple.</li> <li>▪ Conditionner un segment de membre sectionné.</li> <li>▪ Appréhender les risques d'infections.</li> <li>▪ Proposer des actions de prévention ou de protection vis à vis des situations dangereuses proposées.</li> </ul>	15 min



PARTIE	OBJECTIFS	DURÉE
LA VICTIME NE RÉPOND PAS MAIS ELLE RESPIRE RÉVISION - ACTUALISATION	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vérifier la conscience et la respiration.</li><li>▪ Libérer les voies aériennes.</li><li>▪ Mettre la victime sur le côté (PLS).</li><li>▪ Identifier les cas particuliers et de mettre en œuvre la conduite à tenir (nourrisson, enfant et la victime présente des convulsions).</li><li>▪ Proposer des actions de prévention ou de protection vis à vis des situations dangereuses proposées.</li></ul>	30 min
LA VICTIME NE RÉPOND PAS ET NE RESPIRE PAS RÉVISION - ACTUALISATION	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Prendre en charge une victime qui ne répond pas et ne respire pas.</li><li>▪ Réaliser gestes associés pour les adultes, les enfants et les nourrissons.</li><li>▪ Identifier les cas particuliers.</li><li>▪ Mettre en œuvre un DAE (DEA, DSA).</li><li>▪ Proposer des actions de prévention ou de protection vis-à-vis des situations dangereuses proposées.</li></ul>	30 min
MISES EN SITUATION D'ACCIDENT SIMULÉES	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Effectuer les différents gestes de secours / et conduites à tenir adaptées issus du référentiel de formation « Sauveteur Secouriste du Travail » en fonction de la situation rencontrée.</li><li>▪ Proposer des actions de prévention ou de protection vis-à-vis des situations dangereuses proposées.</li></ul>	60 min
CLÔTURE DE LA FORMATION	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Donner son point de vue sur le dispositif de formation (bilan des deux jours et évaluation de satisfaction).</li></ul>	15 min